

**Описание**  
**результатов профессиональной педагогической деятельности**  
**воспитателя**  
**Краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и**  
**детей, оставшихся без попечения родителей**  
**«Дзержинский детский дом»**  
**Царевой Елены Васильевны.**

Осуществляю педагогическую деятельность по программе М.А. Васильевой « Воспитание и обучение детей в детском саду» и Л.Б. Боряевой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Свою деятельность ориентирую на ведущую цель по реализации программ: создаю условия направленные на развитие ребенка, его возможностей, инициативы и творческих способностей. Формирую у детей дошкольного возраста социальные компетентности, обеспечивающие успешность их обучения в школе и проживания в замещающей семье. Способствую формированию у детей своей группы элементарных знаний о семье, ее составе, обязанностях членов семьи, семейных традициях и праздниках. Результатом данной деятельности стало успешное устройство воспитанников моей группы на семейные формы воспитания. За последние 3 года приемные семьи приобрели - 8 детей, кровные – 2, усыновление -1 ребенок, под опеку ушли – 5 воспитанников. Создаю комфортную развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Педагогический процесс строю по принципу интеграции образовательных областей. В работе использую развивающее обучение, практические ситуации, проблемно игровой метод, а так же лично – ориентированный подход. Использую виды занятий: коллективное занятие, подгрупповое занятие, индивидуальное занятие (с целью коррекционной работы, развития индивидуальных способностей). На должном профессиональном уровне владею теорией, методикой воспитания и обучения дошкольников. Могу быстро найти решение в сложной педагогической ситуации, предвидеть результат и развитие событий в

нестандартных ситуациях. В своей работе использую следующие современные образовательные технологии: Здоровьесберегающие, с помощью которых создаю условия для оптимизации нагрузки детей с целью укрепления и сохранения их физического и психического здоровья. Применяю такие методы как использование различного вида гимнастики (пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую и успокаивающую), динамические паузы, подвижные игры, релаксацию. Тем самым повышаю результативность воспитательно - образовательного процесса, формирую у воспитанников ценностные ориентации, направленные на укрепление и сохранение здоровья. Благодаря применению игровых и компьютерных технологий повысился темп и результативность в непосредственно образовательной деятельности, выросла познавательная активность воспитанников. У детей сформированы умения анализировать, сравнивать, самостоятельно организовывать различные виды игр, строить отношения со сверстниками, взаимодействовать с детьми имеющими ОВЗ.

Для создания мотивации к обучению в школе формирую у детей своей группы социальные компетентности. Считаю своей задачей подготовить не только воспитанников с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и людей самостоятельных, обладающих набором нравственных качеств необходимых для дальнейшей жизни. Учю детей строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, формирую предпосылки к учебной деятельности и качества, необходимые для адаптации в школе. Использую для этого сюжетно ролевые игры: «Семья», « Школа», « Библиотека», игры с правилами, которые являются базовыми для развития познавательных действий. Создала картотеку игр в контексте с ФГОС - («Уроки этикета», «Хорошо плохо», « Чувства» и др.). В подготовительной к школе группе стал традицией проект - «Школа», участвуя в котором, дети получают представления о школе, у них формируется положительное отношение к ней,

мотивационная готовность, умение контролировать свое поведение, устанавливать контакты, поддерживать разговор, используя нормы общения.

В целях оптимизации индивидуального педагогического сопровождения каждого воспитанника своей группы изучаю психологические особенности детей, их познавательные потребности, мотивацию поступков, уровень самооценки. Организую, тесное взаимодействие со всеми специалистами детского дома, совместно с которыми на основании рекомендаций психолого – медико - педагогического консилиума разрабатываю и реализую индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников группы. Подробная информация каждого из специалистов внесенная в ИПР позволяет мне развивать индивидуальные особенности ребенка, с учетом уровня развития, состояния эмоционально – волевой сферы, планировать и проводить индивидуальную работу - развивая сильные стороны ребенка, решать коррекционные задачи по каждому направлению. Для отслеживания проявлений успешности детей оформляю и регулярно пополняю их портфолио достижений - « Книгу жизни». Которая, является собственностью ребенка. В ней собраны в хронологическом порядке все события, произошедшие и происходящие в настоящее время с ним. Работа над «книгой жизни» совместно с ребенком, позволяет упорядочить события, визуализировать их – тем самым сделать их более понятными и помочь справиться с сильными эмоциями, которые они вызывают. В нее включены яркие странички, на которых размещена последовательная информация из жизни воспитанника от рождения. Вношу ее упорядоченно и постепенно, собирая информацию о прошлом по крупицам через документы ребенка и сети интернета. Родильный дом, где родился воспитанник, карта населенного пункта или даже улица, если возможно. Устанавливаю связь с родственниками и от них беру информацию. Если нет фото родителей, даю возможность ребенку их представить и нарисовать. Вклеиваю зеркальце и говорю, что возможно в нем отражение кого - то из родителей, на кого - то ты похож. В пустой конверт, вклеенный на очередной странице, размещаю

письма для ребенка написанные родными, или сказочными персонажами. Вместе выбираем и клеиваем дорогие для него фотографии. Странички украшаем наклейками. Далее размещаем файлы с результатами достижений, пожелания от людей, которые находятся «рядом», и лучшие творческие работы. Постоянно проявляю выдумку и выполняю пожелания ребенка в оформлении. Одновременно воспитываю доброжелательность, бережливость и возможность понять, что он важен и любим. Решая воспитательные и образовательные задачи, организую развивающее пространство, которое представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, и обеспечиваю высокое качество дошкольного образования. Акцентирую внимание на ее доступность, открытость, функциональность и безопасность, способность вызывать детский интерес и любознательность у детей. Каждое место в группе имеет привлекательный вид, положительно влияет на эмоциональное состояние детей, помогает индивидуально познавать окружающий мир и заниматься самостоятельно. В группе образовательное пространство условно разделено на центры. Игровые центры для девочек и мальчиков с учетом гендерных интересов. Познавательное пространство - центр природы и экспериментирования с лабораторией и материалами для опытов. « Мир, в котором я живу» дополняется информационными материалами о селе Дзержинском, г. Красноярске, столице нашей Родины. О традициях и праздниках России и др. « Хочу все знать» - знакомит детей с неизвестными функциями знакомых предметов, например - «Дырявая посуда», «фильмоскоп» и др., центр экономики и математики « дом Феечки - копеечки», учит считать экономить и делать накопления, центр театрализации и музыки всегда наполнен вязаными мною куклами, нарисованными масками. Центр « Праздников» оповещает об именинниках, как детей так и взрослых, центр «Здоровья» оснащён дидактическим материалом о различных видах спорта, центр Творчества» - с доступными и разнообразными материалами для лепки, рисования и аппликации. «Уголок уединения» и у каждого

ребенка индивидуальное пространство с личными игрушками, дорогими ему вещами.

На протяжении более 5 лет реализацию программ воспитательной работы с детьми «Девочки и мальчики», направленную на формирование гендерной принадлежности. Данная работа способствует благоприятному развитию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, становлению начал мужественности и женственности у дошкольников, а так же реализации задач по формированию представлений у детей о содержании социальных ролей мужчины и женщины, выработке адекватной полумодели поведения у воспитанников. В результате деятельности, воспитанники приобрели опыт общения с противоположным полом, узнали об интересных людях нашего села и их профессиях, о семейных традициях. Опыт работы по этой теме был представлен мною на окружном семинаре «Личностные и гендерные характеристики как условие реализации профессиональных компетенций педагога детского дома. Компетенции воспитателя для подготовки ребенка к проживанию в семье». Данная программа показала свою эффективность и востребованность. Приняв участие во всероссийском конкурсе « Современное воспитание подрастающего поколения», награждена, дипломом II степени за методическую разработку « Маши и Сережи различны и похожи», а так же получила свидетельство о публикации материала в сетевом издании « Фонд 21 Века», Диплом « Общественное признание» по оценке педагогов России и ближнего зарубежья. В программу включено направление ранней профессионализации детей дошкольного возраста, поэтому внедрила и провела комплекс мероприятий, которые способствуют ознакомлению воспитанников с наиболее распространенными профессиями, доступными для понимания в их возрасте. Мною были организованы и проведены занятия «Я б в водители пошел», «Самый чистый дворик», «Сапожных дел мастер», «Уроки с чемпионом», «Один день в армии», «Маленькая хозяйюшка», «Маленькие модницы», «Наши

бабушки», «Девичник». Итогом тематических недель стали развлечения «День защитника Отечества» (для мальчиков), «Бал цветов» (для девочек). Для эффективной организации тематических недель, в качестве партнеров были привлечены члены Попечительского совета, сотрудники полиции, администрации Дзержинского района (отдел по делам молодежи, культуры и спорта), Совет ветеранов, общественные организации, образовательные учреждения (общеобразовательная школа №1, центр внешкольной работы, школа искусств, волонтеры Дзержинского детского дома.

Веду работу по привитию элементов финансовой грамотности у дошкольников: подготовила публичное выступление воспитанника на детском сообществе с мастер-классом «Дети детям», за что был награжден дипломом победителя. Обобщив и систематизировав свой опыт, приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе « Современное воспитание подрастающего поколения», разместив методическую разработку « Секреты гнома – Эконома». Имею свидетельство публикации в сетевом издании» Фонд 21 века» В направлении нравственно - патриотического воспитания детей разработала и провела открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста по произведению Е. Примака «Самое страшное». Данная методическая разработка была представлена на всероссийском педагогическом конкурсе в 2020 году в номинации « Лучшее из опыта преподавания», награждена диплом III степени. Регулярно изготавливаю и пополняю дидактический материал, направленный на развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности. Личным примером, привлекаю детей к участию в различных конкурсах на уровне детского дома, района и во всероссийских. Воспитанники моей группы награждены благодарственными письмами, грамотами и сертификатами участников и победителей. В 2020 завоевали диплом I степени победителя во всероссийском конкурсе « Зима – белая сказка» в номинации « декоративно – прикладное искусство. Лучшие работы ребят принимали участие в районных и краевых творческих

конкурсах и выставках: «Мамин день», «Осень золотая», «Зимняя планета детства»- в номинации «Знакомая незнакомка» (2018 г), «Радуга ремесел», (2019 г), «Таланты без границ» (2020 г). Реализую программу дополнительного образования детей-инвалидов 6-10 лет «Серебряная иголочка». Результатом работы стало приобретение детьми практических навыков пользования иглой и ниткой, научились выполнять различные виды швов, сшивать детали, пришивать пуговицы и элементы аппликации, мягкая игрушка, сувениры. Лучшие работы принимали участие в районных и краевых творческих конкурсах и выставках «Мамин день», «Таланты без границ». Работы детей отмечены дипломами победителей и участников. Ежегодно детские работы реализовываются на ярмарке, приуроченной, к декаде инвалидов и полученные средства вносятся воспитанниками на благотворительность детям инвалидам во время проведения благотворительной районной акции «Щедрые сердца», которая стала традицией на протяжении 6 лет. Целью мероприятия являлось оказание адресной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. К участию в этой акции мной было привлечено более десяти общественных организаций и учреждений района. Собранные средства переданы семьям на лечение детей. Акция «Щедрые сердца» признана лучшим социальным проектом во всероссийском конкурсе, имеет диплом победителя 1 степени в номинации «Социальный проект» ноябрь 2020. Информация размещена на сайте (dz-dd,bdu,su) Сайт д.д. За организацию, подготовку и проведение данной акции в рамках декады инвалидов, имею благодарственное письмо от главы Дзержинского района В. Н. Дергунова 2020г.

В течение 3х лет являюсь наставником для молодых специалистов учреждения. В рамках реализации проекта детского дома «Ступени мастерства» с целью трансляции своего профессионального опыта разработала и провела серию открытых занятий по продуктивной деятельности. Систематически посещаю занятия молодых педагогов с целью оказания им качественной организации педагогического процесса, в

частности: разработка планирования, проведении режимных моментов, структура занятия. Организовала семинар по теме «Организация и проведение прогулок в разновозрастной группе», « Финансовая грамотность воспитанников». Результатом стала высокая оценка профессиональной деятельности молодых специалистов, отмечена педагогическим сообществом Дзержинского детского дома.

Постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство. Прохожу обучение, занимаюсь самообразованием, участвую в педагогических советах, мастер классах, семинарах, как на уровне детского дома, так и окружных. Являюсь участницей краевого форума в городе Ачинске, по представлению и обмену опытом внедрения педагогических практик по формированию самостоятельности у воспитанников. На протяжении 2 лет была куратором волонтерского движения в детском доме, имею грамоту за успехи в продвижении флагманской деятельности, более 5 лет являюсь организатором акции « Поем вместе песни военных лет», награждена благодарственным письмом. Имею благодарность за работу в комитете профсоюзной организации Дзержинского детского дома. В 2021 году присвоено почетное краевое звание « Заслуженный педагог Красноярского края».

28.10.2021 года

Царева Елена Васильевна