

Краевое государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дзержинский детский дом»



### **Положение о проведении акции «Жизнь прекрасна»**

#### **Цель акции:**

1. Формировать представление о своем понимании слова «Счастье».
2. Формировать представление о том, как изменить свою жизнь ради собственного счастья.

#### **Задачи :**

1. Организовать творческое занятие по изготовлению «Солнышек – пожеланий».
2. Организовать фотовыставку «Позитив через объектив» (выбираются фотографии с праздников, мероприятий, где запечатлено положительное настроение воспитанников, сотрудников)
3. Дать возможность ребятам высказать свое мнение о счастье;
4. Дать представление о возможных вариантах почувствовать себя счастливым.
5. Дать рекомендации, как можно измениться ради собственного счастья;
6. Привлечь сотрудников к участию в акции для записи пожеланий детям в Книгу жизни.
7. Осветить данную тему в СМИ.

**Организатор акции:** социальный педагог В.И.Михайлова

#### **Участники акции:**

Дети 1-4 классы, сотрудники детского дома.

#### **Сроки проведения акции:**

С 18 по 20 марта 2020 г.

#### **Место проведения акции :**

КГКУ «Дзержинский детский дом».

**КГКУ «Дзержинский детский дом»**  
**План проведения международного дня счастья**  
**Акция «Жизнь прекрасна» 2020 год.**



№ п/п	Наименование. тема мероприятия	Дата проведения Место проведения	Ответственный
<b>Работа с детьми младшего школьного возраста</b>			
1.	Организовать занятие по изготовлению солнышек – пожеланий.	19 03 Группа «Непоседы» «Радуга»	Воспитатель
2.	Провести опрос « Что же такое счастье»	19 03 Группа «Непоседы» «Радуга»	Педагог – психолог
3.	Просмотр социального ролика « Что такое счастье» Игра в слова «Счастье – это ...»	18.03. Группа «Непоседы» «Радуга»	Социальный педагог
4.	Подготовить памятку « Как справиться с плохим настроением»	20 03	Социальный педагог
5.	Рецепт счастья	20 03 Группа «Непоседы» «Радуга»	Медицинская сестра
6.	Фотосессия «Выбери свое счастье» (Детям и взрослым предложить выбрать, то, что делает их счастливыми. На выбор предложить атрибуты: гантели и ракетки (здоровье), шоколадка и чипсы (еда), муляж денежной купюры и коробка из - под айфона (материальные ценности), кубок и медаль - (слава), схематические изображения семьи и друзей. Каждый мог выбрать, что то одно и сфотографироваться с атрибутом своего «счастья».	20 03 Воспитанники Сотрудники	Воспитатель И.А.Баскакова

7.	Организовать фотовыставку «Позитив через объектив» (выбираются фотографии с праздников, мероприятий, где запечатлено положительное настроение воспитанников, сотрудников)	19 03	Воспитатель Е.В.Турова
8.	Просмотр мультфильма « Как ослик счастье искал» беседа по содержанию	Группа «Рябинки»	Воспитатель
9.	« Будь счастлив» - добрые пожелания в Книгу жизни ребенка.	Всем детям	Сотрудники
10.	Диагностика - Рейтинг счастья (счастье – в семье, счастье – в здоровье, счастье – в деньгах и т д)	По итогам фотосессии	Социальный педагог