Конспект занятия

воспитателя Царевой Е.В.

**Вид деятельности:** Ознакомление с художественной литературой.

**Тема:** рассказ Е.А.Пермяка «Самое страшное».

**Задачи:**

1Познакомить с содержание рассказа;

2Создать условия для внимательного слушанья текста, соотнесения содержания текста с фрагментом картинки и с подобной ей, на игровом поле дидактической игры «Услышать и найти»;

3 Содействовать речевой активности детей пересказывая основные события фразами из произведения;

4 Развивать слуховое и зрительное внимание;

5 Создать условия для разбора скрытого смысла текста;

6 Организовать беседу, в форме интервью, при которой дети могли бы высказать свое мнение, отношение к событию, дать совет выхода из ситуации;

7 Воспитывать нравственные качества, демонстрируя умение выделять не только отрицательные, но и находить положительные черты героя.

**Предшествующая работа**: знакомство с детьми.

**Оборудование:** сюжетные картинки к рассказу, фото писателя, книга, игровое поле с картинками , связанными с сюжетом рассказа, бумажные стаканчики (выполняют роль фишек), на дне которых, такие же картинки, как на поле или часть картинки, могут быть использованы символические знаки, микрофон, проектор, экран, заставка к телепередаче «Пусть говорят»

**Описание дидактической игры:**

Каждому игроку дается по 2 стаканчика, с изображением предмета, фрагмента события соответствующие тексту. Дети, слушая внимательно произведение, соотносят услышанное с изображением на дне стаканчика и на игровом поле, картинку, которую закрывают стаканчиком. Среди карточек есть те, которые не соответствуют содержанию текста.

**Орг.момент.**

Дети присаживаются на ковре с педагогом.

**Основная часть:**

**1 Знакомство с автором и подготовка к восприятию текста:**

-Дети я вас познакомлю с писателем Е.А. Пермяком. Это был очень внимательный человек, он наблюдал за жизнью взрослых и детей, и записывал самые интересные истории , получилась вот такая книга. С одним из его рассказов я вас сегодня познакомлю. Евгений Андреевич говорил, что мои рассказы нужно не только слушать внимательно, но и думать, про что они.

Выставляю картинку - портрет Вовы ( герой рассказа). Как думаете, о ком пойдет речь в рассказе? Как думаете это грустная или веселая будет история?

Ответы детей.

Называется рассказ «Самое страшное». А в вашей жизни были какие-либо страшные истории?

Ответы детей.

- А у меня тоже была страшная история, на меня набросилась огромная собака и я очень испугалась.

Вот сейчас послушаете рассказ и узнаете, что же такого страшного произошло с мальчиком.

**2 ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ « САМОЕ СТРАШНОЕ»**

**3 Беседа по содержанию:**

-Каким мальчиком был Вова?

-Какие поступки совершил?

-Кого и как обидел Вова?

-Почему он так себя вел?

- Как с Вовой поступили его друзья?

- Почему стало страшно мальчику?

**4 Повторное чтение с одновременным проведением дидактической игры «Услышать и найти».**

-А сейчас я прошу вас подойти к игровому полю. На дне стаканчиков изображены предметы, события рассказа о которых вам прочитала. (Взять один из них, спросить, что за событие рассказа изображено на картинке)

-Я буду медленно читать произведение, а вы должны очень внимательно слушать и по ходу чтения, услышав фрагмент, который изображен на картинке, закрывать стаканчиками какую же картинку на поле.

**Вывод:** внимательно слушали, по ходу чтения закрывали картинки.

**5 «Интервью»**

-Историю мальчика Вовы обсуждают и на радио и на ТВ.

Я приглашаю вас в студию известной телепередачи « Пусть говорят!»

Звучит заставка 1.

В нашей студии находятся дети, которые знают все о нашем герое Вове. Сегодня мы поговорим о нем и возможно сможем чем-нибудь ему помочь.

- Расскажите, что вам известно о Вове? (несколько детей спросить)

-Как вы думаете, почему Вова обидел ежа? Какая может быть причина?

-Как он обидел бабушку? Он каждый день обижал или так вышло? (плохое настроение)

-Стрелял из рогатки, наверно и попал? Что чувствовал …? (боль)

- Что известно о друзьях Вовы? Как поступили друзья с ним? Они все хорошие? Кто-то из ребят сделал замечание, что нельзя обижать кота, ему больно, научил Вову как можно помириться?

А может не такой уж плохой парень наш Вова.

Заставка 2

Скажу вам по секрету, что совсем плохих мальчиков и девочек не бывает! Просто нужно уметь увидеть в человеке, что- то хорошее и он сразу покажется для всех лучше. Давайте вместе попробуем разобраться!

- когда у вас бывают неудачи, вы переживаете и как с этим справляетесь?

-Где можно найти помощь? К кому обратились?

- друзья, они и есть друзья, надо научиться прощать, но они не знают, что им нужно сделать? как изменить ситуацию? Что посоветуете?

-Дайте , пожалуйста, добрый совет Вове, как можно снова помириться с ежом…

-Меня очень расстроила ситуация которая случилась между бабушкой и Вовой. Что должен сделать Вова, чтобы бабушка простила ? что бы сделал ты? Ведь бабушки любят своих внучат больше всех!

-Внимание, дорогие друзья! Ко мне только что поступила информация. Что Вова пришел к бабушке с цветами и сказал ей…… ой, ой пропала связь. Что же мог сказать Вова бабушке? (ответы детей)

А значит у них все замечательно!

**вывод:**

Что бы с вами никогда не случилось «самое страшное» из самого страшного» нужно:

Ответы детей

-Учитесь среди плохих поступков видеть и положительные черты людей, находить нужные слова для тех, кого обидели.

**Итог:**

Нашу передачу будут смотреть другие ребята и взрослые и если кто-то из них находится в неприятной ситуации, обязательно воспользуются вашими ценными советами. А вы, ребята, придете домой, приготовьте чай, пригласите своих родных и скажите им , что вы их очень любите!! И постарайтесь не огорчать их никогда.

Заставка 3 : «Берегите себя и своих близких»