**Краевое государственное казенное учреждение для детей - сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Дзержинский детский дом**»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  директор детского дома    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Девинова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**об организации образовательной деятельности по  общеразвивающим программам дополнительного образования в краевом государственном казенном образовательном учреждении учреждение для детей - сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Дзержинский детский дом**»

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об организации деятельности по  общеразвивающим программам дополнительного образования в краевом государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дзержинский детский дом» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования в краевом государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дзержинский детский дом» (далее - Учреждение).

**1.2.** Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481  
"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попеченияродителей"

**-** Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

- Постановлением Совета администрации Красноярского края от 28.06.2007 № 271-п «Об утверждении стандарта качества оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей»;

- Уставом Учреждения.

**II. Требования к организации и осуществлению**

**образовательной деятельности**

**2.1.** Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением по итогам рекомендации педагогического совета Учреждения.

**2.2.** Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей.

**2.3.** Программы могут обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения

утверждаются приказом директора.

**2.4.** Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

**2.5.** Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) и утверждается директором Учреждения. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

**2.6.** Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

**2.7.** Реализация Программ может осуществляться с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

**2.8.** Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

**2.9.** Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

**2.10.** Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет до 10 человек.

**2.11.** Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

**2.12.** Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

**2.13.** Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

**2.14.** Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора.

**2.15.** Изменения расписания занятий, места проведения занятий согласуются с заместителем директора по воспитательной работе.

**2.16.** Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются по согласованию с администрацией и регистрируется в журнале.

**2.17.** Режим занятий (кратность занятий в неделю, число, продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).

**2.18.** Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

**2.19.** Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

**2.20.** Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 8-ми учебных часов в день.

**2.21.** Занятия проводятся ежедневно. Время посещения объединений и секций определен режимом дня Учреждения. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 19.00 час.

**2.22.** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

**2.23.** Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:

- использование специальных Программ и методов обучения и воспитания,

- специальных учебных пособий и дидактических материалов,

- специальных технических средств обучения,

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

**2.24.** Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

**2.25.** Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

**2.26.** Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

**III. Заключительные положения**

**3.1.** Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

**3.2.** В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.