**Организация свободной деятельности детей дошкольного возраста.**

Воспитатель Царева Е.В.

**Тема:** «Перчатки»

**Задачи:** Представить детям разнообразие перчаток ( мужские, женские, детские, кожаные, вязанные, сшитые из ткани и меха, перчатки рабочие из ткани, прорезиненные, резиновые, полиэтиленовые). Расширить знания об использовании и применении их в быту, труде и игровой деятельности.

**Материалы и оборудование:** Различного вида перчатки ( мужские, женские и детские из различных материалов, сосуды с водой, нитки, клей, глазки для поделок, небольшие динозаврики.

В групповую комнату (в уголок «Хочу все знать») внесены новые предметы, с которыми будут экспериментировать дети самостоятельно и совместно с педагогом ( перчаток прорезиненные, тканевые, резиновые, полиэтиленовые)

**Ход деятельности.**

Приглашаю ребят присесть вокруг коробки с перчатками накрытой тканью. Прошу отгадать загадку про перчатки.

Давайте рассмотрим. Какие у меня есть? Рассматриваем мужские, женские и детские и определяем, кому принадлежат и из чего сделаны, для чего нужны?

Что сегодня в нашем уголке? Тоже перчатки, но они другие перчатки

( предлагаю рассмотреть на столе различные бытовые перчатки).

- Где и кто применяет тканевые перчатки?

Предлагаю надеть разные перчатки и опустить в воду, краску, сырую землю

 Рассказывают о своих ощущениях (пропускают воду , сухие, чистые руки). Снять перчатки и в емкости опустить руки. Для чего они необходимы? Где еще и кто их может применять и использовать? Делают простые выводы.

А еще с перчатками можно поиграть? Как? (варианты детей)

Предлагаю пройти к столам с резиновыми перчатками.

Задания разные для двух групп.

1 гр - «Динозаврик родился».Наполнить резиновые перчатки водой, поместить небольшого динозаврика, завязать нитью, вынести на мороз.

2 гр- Рассматриваем простые заготовки из резиновых перчаток – «заяц».. Завязываем на узелок пальцы на перчатке указательный и мизинец, выворачиваем наизнанку с помощью выдувания перчатки. Надуваем до получения объема и завязываем тесемкой, ленточкой. Приклеиваем глазки, дорисовываем фломастерами мордочку. Игрушка готова! Создаем игровую среду, куда помещаем наших зайцев.

Итог. Дети что вы знали о перчатках? Что нового и интересного вы узнали? Чему научились? Что получилось? Что еще хотите узнать? Какие еще бывают перчатки? Где и как можно их применить? .

На следующий день внести с прогулки замерзшие перчатки и провести наблюдение появления динозавриков.