# Конспект занятия по рисованию для детей 5-7 лет

#  « Голубоглазая Гжель».

Воспитатель 1 квалификационной категории Царева Елена Васильевна.

### Программное содержание:

Продолжать знакомить с росписью Гжель. Учить составлять узор на предметах посуды ( чайная пара, самовар), выполняя узор из растительных элементов, сетки, волнистых линий.

### Материал и оборудование:

Игра «Собери посуду» («Осколки разбитой» гжельской посуды), иллюстрации с гжельскими скульптурами, образцы элементов гжельской росписи. Гуашь синяя, белая, палитра, кисти, вода, салфетка. Предварительно изготовленные из бумаги чайные пары. самовар. Ваза из папье - маше с росписью « гжель».

### Предварительная работа:

Знакомство с росписью Гжель, рассматривание открыток, альбома, книг , посуды, игрушек, небольших скульптур, изготовление посуды из бумаги для росписи.

## Ход занятия: появляется Петрушка в ярмарочном наряде ( кукла бибабо» с закличкой:

## . -Покупайте.. покупайте..

## на базаре мой товар..( и вдруг раздается звон битой посуды…)

воспитатель. Петрушка здравствуй! Что случилось?

Плачет Петрушка и рассказывает, как он засмотрелся на красивую посуду и споткнулся, вся посуда разбита….

-Не реви, Петрушка. Я знаю как тебе помочь! Проходи к нам на занятие будем исправлять положение!

**Игра:** «Осколки разбитой» гжельской посуды

Ай да посуда, что за диво, хороша и та, и та,
Вся нарядна и красива, расписная, вся в цветах!
Здесь и роза, и ромашка, одуванчик, васильки,
С синей сеточкой по краю, просто глаз не отвести.
Сотворили это чудо не за тридевять земель,
Расписали ту посуду на Руси, в местечке Гжель.

Край фарфорового чуда, а кругом него леса.
Синеглазая посуда, как весною небеса.
Вазы, чайники и блюда так и светят на столе!
Из раскрашенной посуды есть вкусней и веселей!

Где изготавливают эту посуду?
Верно, в посёлке Гжель, недалеко от города Москвы.
Давным-давно нашли в тех местах белоснежную глину, из которой научились вырабатывать керамический материал – фарфор. Издавна говорили гжельцы: «Не землёй кормимся, глина – наше золото!» И уже 5 веков работают там мастера, которые и расписывают неповторимую посуду.

Давайте полюбуемся нашей вазой!

Какая она? Как её можно охарактеризовать?
Верно, нарядная, красивая, праздничная.
Изделия, созданные художниками и очень нужные людям. относятся декоративно–прикладному искусству, творчеству народа.
Польза и красота всегда должны идти рядом, тогда и жизнь человека станет интереснее.

А что делает эту посуду такой? Да, бело–синяя роспись.
Рассмотрим роспись поближе.

Посмотрите на вазу и эти иллюстрации.
Воспитатель беседует у каждого экспоната, обращая внимание на характерные особенности.

Какой цвет использовали мастера?
Чем украшен чайник (сахарница, чашка)?
Что нарисовано на вазе?
Где расположен цветок?
Посмотрите, одним ли цветом нарисованы лепестки на цветке?
Обращает внимание на кайму по краям посуды .
А что ещё создают гжельские мастера? ( игрушки, небольшие скульптуры. Посуду).

-Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на занятии?

Ответы детей
-Сегодня вы будите мастерами и распишите посуду по мотивам гжельской росписи. Посмотрите на краски, которые я вам приготовила. Все ли необходимые цвета у вас есть? Верно, не хватает голубой краски. Что мы будем делать? Правильно, смешаем на палитре белую краску (её должно быть много) и немного синей.

Обратите внимание на этот цветок на чашке. Как вы сказали, он нарисован не одним цветом. Посмотрите, как можно одним мазком нарисовать такой лепесток.

 **(Показ)** На широкую кисть набираю с одной стороны голубой цвет, а с другой – синий. Затем нужно поставить кисть на кончик и нарисовать с нажимом протяжный мазок.

Обратите внимание на элементы гжельской росписи. Их можно использовать в своих работах. Выбирайте заготовку посуды и рассаживайтесь на места. Дети самостоятельно работают. Напомнить, что начинать лучше с самых больших элементов узора.

**Физкультминутка «Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник,
(«Надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник.
(Другая изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки,
(Приседать, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
(Кружиться, рисуя руками круг)

Только стукни - разобьются.
Вот серебряные ложки,
(Потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос -
Он посуду нам принес.
(Сделать большой круг)

**Итог занятия:**

В конце занятия дети раскладывают посуду на отдельный стол Любуются. Рассматривают. Педагог читает стихи:

Синяя сказка – глазам загляденье, Словно весною капель Ласка, забота, тепло и терпенье Русская, звонкая Гжель! Синие розы по белому фону Море цветов голубых. Кувшины и кружки – быль или небыль? Изделия рук золотых.

 Ребята: подарим Петрушке нашу посуду? Петрушка радуется. Расспрашивает детей, как у них получилось так красиво расписать посуду.

-Поможем продать эту посуду. Каждый должен нахвалить свою работу